

江苏省教育厅

苏教体艺函〔2019〕10号

省教育厅关于开展“师生健康中国健康” 主题健康教育活动的通知

各设区市教育局、各普通高校：

为全面贯彻党的十九大精神，落实《“健康江苏 2030”规划纲要》《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》精神，树立健康第一的教育理念，深入实施健康江苏战略，培养学生健康意识、观念和健康生活方式，提高学生健康素养，根据《教育部办公厅关于开展2019年“师生健康中国健康”主题健康教育活动的通知》（教体艺厅函〔2019〕16号）要求，2019年继续在全省校园开展“师生健康中国健康”主题健康教育活动。现将有关事项通知如下。

一、活动宗旨

深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，在全省校园和广大师生中牢固树立“健康第一”理念，切实发挥健康教育在立德树人方面的积极作用，关注生命全周期、健康全过程，完善课程设置、师资配备、评价机制，努力夯实健康教育基础；加强学校健康教育教学，坚持课堂教学主阵地，丰富健康教育的载体、形式、

内容和方式，努力提高健康教育质量；健全学生健康主动干预机制，把教学和生活环境卫生监督监测、食品安全防控、国标体质测试、学生健康体检、心理健康辅导的结果，尤其是健康促进学校创建工作与日常健康教育相结合，增强健康教育效果，引导学生树立正确健康观，形成健康的行为和生活方式，发展素质教育，促进学生全面发展。

二、时间安排

2019 年全年。

三、主要内容

（一）加强学校健康教育。各地要认真贯彻落实《中小学健康教育指导纲要》要求，切实把健康教育课纳入教学计划，上好健康教育课。围绕师生健康需求，将健康教育融入教育教学各个环节，采取生动活泼、灵活多样的形式开展主题健康教育活动，提高健康教育教学和活动质量。要突出重点，进一步增强健康教育的实效。各地要全面落实教育部等八部门印发的《综合防控儿童青少年近视实施方案》和省政府决策部署，把综合防控儿童青少年近视作为 2019 年“师生健康中国健康”主题健康教育活动的重点，强化近视防控工作责任制，持续推进儿童青少年近视综合防控工作并切实抓出成效，引导广大学生和幼儿养成科学用眼护眼爱眼的意识和行为习惯。各高校要认真学习《普通高等学校健康教育指导纲要》，科学制定健康教育教学计划，开设健康教育公开选修课，推进省高校“十三五”重点规划教材《大学生健康教育》的广泛使用；积极推进艾滋病防治知识传播校园行活动；要

积极争取卫生健康部门和红十字会的技术支持和专业指导,开展大学生应急救护培训和大学生健康素养提升活动,进一步提高大学生应急救护技能普及率,持续提升大学生的健康素养。

(二)加强校园传染病防控。各地各校要将传染病防控工作作为学校教育教学管理的重要组成部分,建立长效工作机制,认真学习贯彻《中小学校传染病预防控制工作管理规范》、《普通高等学校传染病预防控制指南》,切实抓好传染病防控各项制度的落实,着力加强传染病疫情及突发公共卫生事件的报告、入学新生预防接种证查验、健康体检、学生健康管理、缺课缺勤登记、传染病预防控制的健康教育、预防性消毒等传染病预防措施,使学校的传染病防控工作规范化、常态化,维护学校正常的教学、工作和生活秩序。

(三)加强学生健康体检工作。学生健康体检工作是学校卫生健康教育工作的重要环节。各地各校要按照《关于进一步做好中小学生健康体检的通知》和《关于加强全省普通高等学校学生健康体检的通知》要求,建立和完善学生健康体检制度,每年为学生组织1次健康体检,将体检信息纳入信息化管理系统,完善学生健康档案,全面实施中小学生体质健康报告书制度,试行大学生体质健康等级证书制度,对学生体质健康实施精准干预。

(四)加强学校卫生监督工作。今年省教育厅将会同省卫生健康委继续开展“学校卫监行动”,进一步强化学校的卫生安全主体责任,以学校传染病防控、课桌椅配备和教室照明等教学环境监督及学校饮用水监督为重点,进一步深入推进专项监督。各地

要主动接受卫生监督部门的卫生监督和卫生评价,及时整改监督发现的问题,不断完善学校卫生管理和自查机制,增强学校卫生安全主体责任意识,强化健康教育教师、保健教师、校医的配备等方面相关法规和政策要求的落实,持续改善教学及生活环境卫生状况,规范学校饮用水卫生管理,不断提升学校卫生健康管理水平。

(五)加强健康促进学校建设。健康促进学校创建工作是中小学校和中等职业学校的常规工作。各地要总结近年来创建工作的有益经验,结合我省在学校卫生管理和学生体质健康促进工作中的成功做法,持续完善创建、保持、提高的发展路径,努力实现我省中小学健康促进学校创建工作的科学化、规范化和常态化,不断提高全省中小学生和教职工的健康水平。今年中小学健康促进学校的审核认定工作由各设区市教育局统一负责,认真执行《江苏省中小学健康促进学校创建标准》(2015年版),积极推进创建工作,进一步调动创建学校的积极性,既要推动创建学校的实施进度,也要加大已命名学校的巩固提升力度,确保到2020年各地铜奖学校达标比例不低于80%,银牌、金牌学校的比例进一步上升。各设区市教育局在10月底前将审核通过的健康促进学校名单报省教育厅备案。

(六)实施校园食品安全守护行动。落实校园食品安全校长(园长)负责制,建立完善校园食品安全责任制。加强学校(幼儿园)食堂规范化管理,继续推行食堂“五常管理法”,今年底实现全省学校(幼儿园)食堂量化分级管理良好以上等级比例

100%，其中优秀率达 65%以上。加大校园食品卫生安全隐患排查工作力度，及时消除隐患，确保全年校园食物中毒事故控制在万分之二以内，并比去年有所下降。进一步加强学校（幼儿园）食堂基础设施建设，推进校园食堂“明厨亮灶”建设，今年底前实施率达 85%以上。

（七）开展学生营养改善行动。制定和开展农村义务教育学生营养改善计划，加强对农村中小学生学习营养餐计划实施的管理和监督，缩小中小学生学习营养状况差异。加强对学生超重、肥胖人群的干预，实施“运动+营养”的体重管理和干预策略，开展均衡膳食和营养宣教，增强学生体育锻炼，保证学生每天一小时户外活动时间。加强对校园及周边食物售卖的管理，校园内不得出售含糖饮料和高盐、高糖、高脂食品。开展学生食育教育，制定儿童青少年食育计划，将营养健康知识纳入健康教育内容，开展形式多样的课内外营养健康教育活活动，提高学生营养健康知识知晓率。

四、工作要求

（一）提高站位，压实责任。树立健康第一的教育理念，全面加强和改进学校卫生与健康教育工作，提升师生健康素养，是贯彻落实全国教育大会精神和党的教育方针、实施健康中国战略和推进健康中国建设、大力发展素质教育、促进学生德智体美劳全面发展和提高全民族健康素质的重要基础。各地和各校要充分认认识“师生健康中国健康”主题教育活动的重要意义，增加全局意识和责任意识，认真总结当地和学校健康教育经验，面向全员、

把握重点、补齐短板、注重实效，制订科学、可行、贯穿全年的“师生健康中国健康”主题健康教育活动方案，明确整体安排和重点内容并认真实施。

（二）抓住重点，破解矛盾。在主题教育活动中，各地各校要分析学生视力监测、体质健康、环境卫生监测、学校突发公共卫生事件等数据，聚焦主要困难、研究主要矛盾、坚持问题导向和目标导向，落实健康教育课程、课时、师资等要求，提高教育质量；要重视提高教师队伍的健康素养，把健康教育与体育、生物、社会实践、科普教育等学科教学和健康促进学校、红十字示范校创建等活动相结合，因校制宜，创新工作举措。

（三）加强督导，总结提高。各地各校要将主题教育活动与日常工作相结合，努力通过主题教育活动改善学校健康教育基础条件、完善学校健康教育制度、营造浓厚学校健康教育文化。各地要加强与卫生健康委、体育、市场监管、新闻出版、广电、爱卫办、团委、红十字会等部门统筹协调力度，把开展“世界防治结核病日”（3月24日）、“全国爱眼日”（6月6日）、“世界艾滋病日”（12月1日）等重要时间节点相关活动纳入主题健康教育活动，加强媒体宣传、加强督导检查、加强指导帮扶，营造好主题教育活动氛围，帮助学校找改补提，增强活动实效。各地、各高校要及时开展阶段性总结工作，不断完善主题教育活动的形式和内容，分析活动取得的成果、经验和不足。年度总结报告于2019年12月底前以电子邮件形式报送省教育厅体育卫生与艺术教育处。

(此页无正文)



(此件依申请公开)